



اُردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی-ا
حصہ اوّل (کل نمبر 20)
وقت: 25 منٹ

Section - A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed.

Do not use lead pencil.

حصہ اوّل لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر نام مرکز کے حوالے کریں۔ کٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لید پینسل کا استعمال ممنوع ہے۔

ROLL NUMBER					

Version No.				
3	0	0	2	3

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

0	●	●	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	●	2
3	●	3	3	●
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Answer Sheet No. _____

Candidate Sign. _____

ہر سوال کے سامنے دیے گئے، کریکولم کے مطابق درست دائرہ کو پر کریں۔

Invigilator Sign. _____

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum:

سوال	الف	ب	ج	د	الف	ب	ج	د
1. 'تہہ لگانا'، 'خط لکھنا' قواعد کی رو سے کس کی مثالیں ہیں؟	مرکب اضافی	فعل ناقص	مرکب عطفی	مرکب مصاد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. قافیہ کے بعد آنے والے ایک جیسے الفاظ کیا کہلاتے ہیں؟	ردیف	مشترک	ششق	مصدر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 'گور سکندر' کس صنعت کی مثال ہے؟	تضمین	تضاد	تکرار	تلحیح	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. "داخل فارم احتیاط سے پر کریں۔" اس جملے میں متعلق فعل کیا ہے؟	احتیاط سے	پر کریں	داخلہ	فارم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. دو یا دو سے زیادہ الفاظ کا حقیقی کی بجائے مجازی معنوں میں استعمال کیا کہلاتا ہے؟	تانیہ	ردیف	مجاورہ	روزمرہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. رشتہ داروں کو لکھے گئے خطوط کیا کہلاتے ہیں؟	مستقل خطوط	غیر رسمی خطوط	عارضی خطوط	رسمی خطوط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. تیرے آزاد بندوں کی نہ یہ دنیا نہ وہ دنیا یہ شعر کس کی مثال ہے؟	صنعت لف و نشر	صنعت تضمین	صنعت تہجیس	صنعت تکرار	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. "اکرم کے ہاتھ سے قلم گر پڑا۔" اس جملے میں معاون فعل کیا ہے؟	گر	پڑا	اکرم کے	ہاتھ سے قلم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. "جبرائیل چاردن کی ہے۔" یہ جملہ کس کی مثال ہے؟	کنایہ	استعارہ	تشبیہ	مجاز مرسل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. لفظ 'دراہ' کے کیا معنی ہیں؟	کچھ بول کے بنانا	کچھ لکھ کے پڑھانا	کچھ کر کے دکھانا	کچھ پڑھ کے سنانا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. صبح آیا جانب مشرق نظر اک نگار آتیشیں رخ سر کھلا یہ شعر کس کی مثال ہے؟	مجاز مرسل	کنایہ	تشبیہ	استعارہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. وادین میں کھٹا گیا مصرعہ کس صنعت کی مثال ہوتا ہے؟	صنعت لف و نشر	صنعت تکرار	صنعت تضمین	صنعت تلحیح	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. درج شدہ الفاظ میں سے 'سلینگ' الفاظ کی نشان دہی کریں:	فلائنگ کوچ	گاڑی	ٹرک	بس	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. ماں نے کہا: "میری گزیا آگئی۔" یہ جملہ کس کی مثال ہے؟	مجاز مرسل کی	استعارہ کی	کنایہ کی	تشبیہ کی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. "دوسے دوسے کی شہادت کہ خدا ہے موجود یہ مصرعہ کس کی مثال ہے؟	تکرار	مرامۃ النظر	تضمین	تضاد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. "ظفر کہہ کر مظرف مراد لیتا تو قواعد کی رو سے کیا کہتے ہیں؟	کنایہ	مجاز مرسل	استعارہ	تشبیہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. "بھلاتا لاکھ ہوں لیکن برابر یاد آتے ہیں الہی ترک الفت پر وہ کیوں کر یاد آتے ہیں یہ شعر کس کی مثال ہے؟	صنعت تلحیح	صنعت مرامۃ النظر	صنعت تضاد	صنعت تکرار	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. "چاند کی مانند چہرہ" کس کی مثال ہے؟	مجاز مرسل	کنایہ	استعارہ	تشبیہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. پانچ مصرعوں پر مشتمل بندوالی نظم ہیئت کے اعتبار سے کیا کہلاتی ہے؟	مخمس	مسدس	ہائیکو	رباعی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. مطلع کی بنیادی پہچان کیا ہے؟	تلحیح کا استعمال	آخری شعر	مخلص کا استعمال	پہلا شعر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



اردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی - 1

کل نمبر حصہ دوم اور سوم: 80

وقت: 2:35 گھنٹے

نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات طبعہ سے منبیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 48)

سوال نمبر ۲: (الف) حصہ نثر:

(6 x 4 = 24)

عبارت پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات کے مختصر جوابات لکھیں:

اس زمانے میں شاہ ولی اللہ دہلوی اور ان کے صاحبزادوں نے مسلمانوں کی اخلاقی اور معاشرتی برائیوں کو دور کرنے کی تحریک شروع کی۔ پھر ان کے پوتے شاہ اسماعیل نے اپنے مرشد سید احمد بریلوی کے ساتھ اسلامی اصولوں کو دوبارہ رائج کرنے اور ملک کو غلامی سے آزاد کرانے کی کوشش میں 1831ء اپنی جانیں قربان کر دیں۔ تاہم انہوں نے مسلمانوں کے دلوں میں جوش اور ولولہ پیدا کر دیا تھا۔ چنانچہ 1857ء کی جنگ آزادی میں مسلمانوں نے پھر اپنے قدم جمانے کی کوشش کی لیکن انگریزی اقتدار مستحکم ہو چکا تھا۔ اس لیے انہیں کامیابی نہ ہو سکی۔ اس زمانے میں سرسید نے مجبوراً انگریزوں سے مفاہمت کو غنیمت جانا اور مسلمان قوم کی اخلاقی اور تہذیبی اصلاح پر توجہ دی اور ان کے دلوں سے احساس کمتری کو دور کرنے کی کوشش بھی کی۔ 1885ء میں ہندوؤں نے کانگریس کی بنیاد ڈالی اور ظاہر یہ کیا کہ وہ ملک کی تمام قوموں کو ان کے حقوق دلوائیں گے لیکن بعد میں پتہ چلا کہ وہ صرف اپنے حقوق کا تحفظ چاہتے ہیں انہوں نے مسلمانوں کو ان کے کاروبار سے محروم کرنے کی کوشش کی اور وہ سرکاری ملازمتوں پر بھی قابض ہو گئے۔

سوالات:

- (i) شاہ ولی اللہ کی تحریک کا مقصد کیا تھا؟
- (ii) شاہ اسماعیل شہید اور سید احمد بریلوی شہید نے کن مقاصد کے لیے جانیں قربان کیں؟
- (iii) 1857ء کی جنگ آزادی میں مسلمانوں کو کامیابی کیوں نہ ملی؟
- (iv) مسلمانوں کی اصلاح کے حوالے سے سرسید کی خدمات لکھیں۔
- (v) ہندوؤں نے کانگریس کی بنیاد دراصل کیوں ڈالی؟
- (vi) اس عبارت کا خلاصہ لکھیں۔ یا اس عبارت کا مرکزی خیال لکھیں۔

ب۔ حصہ نظم:

مندرجہ ذیل نظمیہ اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں:

سب سے اعلیٰ تیری سرکار ہے ، سب سے افضل
میرے ایمان مفصل کا یہی ہے مجمل
گل خوش رنگ رسولِ مدنی و عربی
زیب دامنِ ابد ، طرہ دستارِ ازل

سوالات:

- (i) آخری مصرعے کا مرکزی خیال لکھیں۔
 - (ii) دوسرے شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے؟
 - (iii) اس بند میں کون سے قوافی استعمال ہوئے ہیں؟
- یا اس بند میں موجود مرکب عطفی کی نشان دہی کیجیے۔

(یا)

وہ نور صبح وہ صحرا ، وہ سبزہ زار
تھے طازروں کے غول درختوں پہ بے شمار
چلنا نسیم صبح کا ، وہ رہ کے بار بار
کو کو وہ قریوں کی ، وہ طاؤس کی پکار

سوالات:

- (i) اس بند کا مرکزی خیال لکھیں۔
 - (ii) دوسرے شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے؟
 - (iii) ”نسیم صبح“ کون سا مرکب ہے؟
- یا پہلے شعر کا مفہوم بیان کریں۔

(ج) حصہ غزل:

(1 x 4 = 4)

مندرجہ ذیل غزلیہ اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوال کا جواب لکھیں:

- (i) ہر بات پہ کہتے ہو تم کہ تو کیا ہے
حسبی کہو کہ یہ انداز گفتگو کیا ہے
- (ii) بیری میں کیا جوانی کے موسم کو روئے
اب صبح ہونے آئی ہے ، اک دم تو سوئے

سوال:

پہلے شعر کا مفہوم لکھیں۔ یا دوسرے شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے؟

(د) حصہ قواعد:

(2 x 4 = 08)

درج سوالوں کے جوابات لکھیں:

- (i) شعر آشوب کس نظم کو کہتے ہیں؟
(ii) مجاز مرسل سے کیا مراد ہے؟ ایک شعری مثال بھی دیں۔ یا گرامر کی رو سے استعارہ کے کہتے ہیں؟ ایک مثال بھی دیں۔

حصہ سوئم (کل نمبر 32)

(06)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک ہیرا گراف کی تشریح کریں:

سوال نمبر ۳:

پھر وہ اپنی جوانی کا زمانہ یاد کرتا تھا۔ اپنا سرخ سفید چہرہ، سڈول ڈیل، ہمزاج ہر ابدن، رسیلی آنکھیں، موتی کی لڑی سے دانت، انگ میں بھرا ہوا دل، جذبات انسانی کے جوشوں کی خوشی اسے یاد آتی تھی۔ اس آنکھوں میں اندھیرا چھائے ہوئے زمانے میں ماں باپ جو نصیحت کرتے تھے اور نیکی کی بات بتاتے تھے اور یہ کہتا تھا کہ ”آہ! ابھی بہت وقت ہے۔“ اور بڑھاپے کے آنے کا کبھی خیال نہ کرتا تھا۔ اس کو یاد آتا تھا اور افسوس کرتا تھا کہ کیا اچھا ہوتا اگر جب ہی میں اس وقت کا خیال کرتا اور نیکی سے اپنے دل کو سنوارتا اور موت کے لیے تیار رہتا۔

(ب)

جہاں تک ادب کا تعلق ہے اس میں تو حسن ہوتا ہی ہے۔ چاہے اس کے موضوعات بذات خود حسین نہ ہوں بلکہ کریہہ اور بد صورت ہوں۔ یہ تو فن کار کا کمال ہے کہ وہ بد صورت سے بد صورت چیز میں بھی حسن کی رعنائی اور دلکشی پیدا کر دے۔ بہر حال ادب ایک ایسا مقام ہے جہاں پر فنکار کی صناعتی بد صورت چیز کو بھی حسن کے زیور سے آراستہ و پیراستہ کر کے پیش کر سکتی ہے۔ اس اعتبار سے ادب کا مرتبہ بہت بلند ہو جاتا ہے۔

(07)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظیہ جزوی کی آسان لفظوں میں تشریح کریں۔

سوال نمبر ۴۔

تن پر رہ معبود میں ہم سر نہیں رکھتے
ہم سر کے کٹا دینے میں ہمسر نہیں رکھتے
جز دست گدا اور کہیں زر نہیں رکھتے
تکیہ کرم حق پہ ہے ، بستر نہیں رکھتے

(یا)

یہ اُن پہ کھلا ہے جو خاصان خدا ہیں
ہر بندے کے ہم بند کشا عقد کشا ہیں

ایک تصویر کو دیکھا جو کمال فن تھی
بھینس کے جسم پر ایک اونٹ کی سی گردن تھی
ناک وہ ناک خطرناک جسے کہتے ہیں
ناگ کھینچی تھی کہ مسواک جسے کہتے ہیں

نقش محبوب مصور نے سجا رکھا تھا
مجھ سے پوچھو تو تپائی پہ گھڑا رکھا تھا

(3+3+3=9)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک غزلیہ جزوی کی تشریح کریں۔

سوال نمبر ۵۔

نظر پر کیوں چڑھا کر ، مجھ کو پنکا
گرایا کیوں زمیں پر ، آسمان سے
نظر آتی نہیں کچھ ، موت کی راہ
یہ آ جاتی ہے، کیا جانے کہاں سے

(یا)

تیرے در پر جگہ ہے داغ کی گرم
گیا ہے وہ ابھی اٹھ کر ، یہاں سے

ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پہ دم نکلے
بہت نکلے میرے ارمان ، لیکن پھر بھی کم نکلے
ڈرے کیوں میرا قاتل؟ کیا رہے گا اس کی گردن پر؟
وہ خوں جو چشم تر سے عمر بھریوں دم بہ دم نکلے

نکلنا غلد سے آدم کا سنتے آئے ہیں ، لیکن
بہت بے آبرو ہو کر ترے کوچے سے ہم نکلے

(05)

باپ اور بیٹے کے درمیان سوشل میڈیا کے درست استعمال پر مکالمہ لکھیں۔ (رسمی کلمات کے علاوہ دیے گئے موضوع پر کم از کم آٹھ مکالمے لکھیں)

سوال نمبر ۶۔

(ب)

اخبار کے لیے ”ٹریفک کے مسائل سے آگاہی اور سدباب“ سے متعلق آرٹیکل لکھیں۔

(05)

کانچ پر نیل کے نام کاغذ میں مختلف کھیلوں کے لیے ضروری سہولیات کی دستیابی کی درخواست لکھیے۔

سوال نمبر ۷۔

(ب)

نیکی کا بدلہ نیکی کے موضوع پر کہانی لکھیے۔



اُردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی-1
حصہ اول (کل نمبر 20)
وقت: 25 منٹ

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لید پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

ROLL NUMBER					

Version No.				
3	2	0	2	1

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

0	0	●	0	0
1	1	1	1	●
2	●	2	●	2
●	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Answer Sheet No. _____ Candidate Sign. _____

Invigilator Sign. _____

Candidate Sign. _____

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum:

ہر سوال کے سامنے دیے گئے، کریکولم کے مطابق درست دائرہ کو پر کریں۔

سوال	الف	ب	ج	د	الف	ب	ج	د
1. ناصبرہ رووانی سے پڑھتی ہے۔ ”روانی سے“ قواعد کی رو سے کیا ہے؟	فعل استمراری	فعل مستقبل	فعل ہاضی	معلق فعل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ہیبت کے اعتبار سے مسدس (نظم) کا بند کتنے مصرعوں پر مشتمل ہوتا ہے؟	چار	پانچ	چھ	سات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. عزیز و اقارب کو لکھے گئے خطوط کیا کہلاتے ہیں؟	غیر رسمی خطوط	رسمی خطوط	متوازی خطوط	غیر متوازی خطوط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. - ایک سب آگ ایک سب پانی دیدہ و دل عذاب ہیں دونوں یہ شعر کس کی مثال ہے؟	صنعت مراعات النظر	صنعت تضمین	صنعت تلحیح	صنعت لف و نشر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ”میں نے پرچہ حل کر لیا۔“ میں ”ایا“ قواعد کی رو سے کیا ہے؟	فعل ناقص	فعل حال	فعل متحدی	امدادی فعل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ”میں نے بوتل پی لی“۔ علم بیان کی رو سے کس کی مثال ہے؟	کنایہ	مجاز مرسل	تشبیہ	استعارہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. سیر و سیاحت کی روداد کی تحریری شکل کیا کہلاتی ہے؟	ناول	افسانہ	ڈرامہ	سفر نامہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. - زندگی میں کیا رہی باقی امید ہو گئے موئے سیاہ، موئے سفید یہ شعر کس کی مثال ہے؟	تشبیہ	استعارہ	کنایہ	مجاز مرسل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. - ”صلائے عام ہے یاران نکتہ دان کے لیے“ یہ مصرعہ کس کی مثال ہے؟	صنعت تضمین	صنعت تلحیح	صنعت لف و نشر	صنعت تضاد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ”بچہ پارٹی“ قواعد کی رو سے کیا ہے؟	متضاد الفاظ	سلیبک الفاظ	متضاد الفاظ	مشترک الفاظ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. ”زاد شیر ہے۔“ اس جملے میں ”زاد“ قواعد کی رو سے کیا ہے؟	ظرفین استعارہ	وجہ جامع	مستعار منہ	مستعار لہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. درج شدہ میں حرف تشبیہ کی نشان دہی کریں:	ہم	تم	جیسا	کوئی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ”مظروف کہہ کر ظرف مراد لینا“ علم بیان کی رو سے کیا ہے؟	مجاز مرسل	کنایہ	تشبیہ	استعارہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. کس صنعت میں اشعار میں باہمی الٹ معنی والے الفاظ کا استعمال ہوتا ہے؟	تضمین	تضاد	تکرار	لف و نشر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. - پتے پتے کو بہ صانع کی صناعت کا اقرار یہ مصرعہ کس کی مثال ہے؟	تکرار	تضاد	تضمین	لف و نشر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. مرنے والے کی تعریف میں لکھی گئی نظم کیا کہلاتی ہے؟	شہر آشوب	مرثیہ	ہائیکو	رباعی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. - ہے جتنا کہ رہے نعت سے خالی نہ مرا شعر نہ قلم نہ قہیدہ نہ غزل یہ شعر کس کی مثال ہے؟	تضمین	مراعات النظر	تضاد	تلحیح	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرے کیا کہلاتا ہے؟	مطلع	مطلع ثانی	مقطع	شیبہ کا شعر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. اشعار کے آخر میں ”ہم آواز“ الفاظ کو کیا کہا جاتا ہے؟	قافیہ	مترادف	متضاد	مشترک	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. صنعت تلحیح کی مثال کی نشان دہی کریں:	کتاب احمد	گورکھندر	ذکر خیر	دل ناتواں	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



اردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی - 1

کل نمبر حصہ دوم اور سوم: 80

وقت: 2:35 گھنٹے

نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 48)

سوال نمبر ۲: (الف) حصہ نثر:

(6 x 4 = 24)

عبارت پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات کے مختصر جوابات لکھیں:

ہندوؤں نے مسلمانوں کو ہندو بنانے کے لیے شدھی کی تحریک شروع کی۔ اور ان کو ختم کرنے کے لیے سکھشن کی تحریک بھی شروع کی۔ پھر 1928ء میں کانگریس نے جو نہرو رپورٹ شائع کی اس میں مسلمانوں کے لیے علیحدہ نمائندگی کا اصول جو وہ بارہ سال پہلے تسلیم کر چکی تھی بالکل نظر انداز کر دیا پھر مسلمانوں میں بڑا جوش پیدا ہوا۔ اور انھیں یقین ہو گیا کہ چونکہ ان کا دین ان کی تہذیب اور ان کی معاشرت سب کچھ غیر مسلموں سے مختلف ہے اس لیے کسی حالت میں ہندوؤں سے تعاون نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ 1930ء میں مسلم لیگ کے الہ آباد والے اجلاس میں علامہ اقبال نے مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ وطن (پاکستان) کی تجویز پیش کی۔ چار سال کے بعد جب قائد اعظم محمد علی جناح نے مسلم لیگ کی صدارت کا مستقل عہدہ قبول کیا تو انہوں نے اس تجویز کو عملی جامہ پہنانے کی کوشش شروع کر دی۔ آخر 23 مارچ 1940ء کو انہوں نے لاہور کے اجلاس میں واضح طور پر اعلان کر دیا کہ جن علاقوں میں مسلمانوں کی اکثریت ہے وہاں ایک آزاد مسلم ریاست قائم کی جائے۔ اس اعلان کو قرارداد پاکستان کہتے ہیں۔

سوالات:

- (i) کانگریس نے نہرو رپورٹ میں کس بات کو نظر انداز کیا؟
- (ii) مسلمانوں کا ہندوؤں سے کن باتوں پر اختلاف تھا؟
- (iii) علامہ محمد اقبال کو "مصور پاکستان" کیوں کہا جاتا ہے؟
- (iv) 23 مارچ کے دن کو سیاسی اعتبار سے کیا اہمیت حاصل ہے؟
- (v) ہندوؤں نے مسلمانوں کو ختم کرنے کے لیے کون سی تحریک شروع کی؟
- (vi) اس عبارت کا خلاصہ لکھیں۔ یا اس عبارت کا مرکزی خیال لکھیں۔

ب۔ حصہ نظم:

(3 x 4 = 12)

مندرجہ ذیل نظم پر اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں:

روزِ اول بھی تیرا، شامِ ابد بھی تیرا
ہر ابتدا بھی تُو ہے، ہر انتہا بھی تُو ہے
دکھ درد میں تجھی کو، مولا پکارتے ہیں
ٹوٹے ہوئے دلوں کا، ہاں، آسرا بھی تُو ہے

سوالات:

- (i) اس بند میں استعمال کیے گئے متضاد الفاظ کی نشان دہی کریں۔
- (ii) دوسرے شعر کا مفہوم بیان کریں۔
- (iii) اس بند میں ردیف کی نشان دہی کریں۔ یا پہلے شعر کا مرکزی خیال لکھیں۔

(ب)

ہم ان سے حلم و صبر و شکر کا پیغام لیتے ہیں
کہ جب چلتے ہیں کم از کم خدا کا نام لیتے ہیں
یہ کام آپس نہ آپس ہم اٹھی سے کام لیتے ہیں
"گلوں سے خار بہتر ہیں جو دامن تھام لیتے ہیں"
ہم ان سے مطمئن ہیں اور ہم سے شاد یہ سڑکیں

سوالات:

- (i) پہلے شعر کا مفہوم بیان کریں۔
- (ii) دوسرے شعر کا مرکزی خیال لکھیں۔
- (iii) اس بند کو کس ہیئت میں لکھا گیا ہے؟ یا چوتھا مصرعہ کس صنعت کی مثال ہے؟

(ج) حصہ غزل: مندرجہ ذیل غزلیہ اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوال کا جواب لکھیں: (1 x 4 = 4)

(i) میر دریا ہے ، سنے شعر زبانی اس کی
اللہ اللہ! رے ، طبیعت کی روانی اس کی

(ii) خیر و شر کو سمجھ کہ ہیں دو زہر
سانپ کی زیت ہی تجھے سم ہے

سوال:

پہلے شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے؟ یا دوسرے شعر میں 'خیر و شر' کو کس چیز سے تشبیہ دی گئی ہے اور کیوں؟

(2 x 4 = 08)

(د) حصہ قواعد:

درجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں:

(i) مرثیہ کس نظم کو کہا جاتا ہے؟ کسی ایک مرثیہ نگار شاعر کا نام لکھیں۔
(ii) غزل میں مطلع سے کیا مراد ہے؟ ایک شعری مثال بھی دیں۔ یا گرامر کی رو سے تشبیہ کے کہتے ہیں؟ ایک مثال بھی دیں۔

حصہ سوئم (کل نمبر 32)

سوال نمبر ۳: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پیرا گراف کی تشریح کریں: (06)

ایک طرف تو تخلیق کی فطری خواہش اور دوسری طرف اپنے آس پاس کے افراد سے دل پرستی ہوئی حالت کو ظاہر کر دینے کا خیال، ان دونوں عناصر نے مل کر ادب کو پیدا کیا۔ اس لیے ادب یہ یک وقت انسان کا ایک اضطراری اور سماجی فعل ہوا جس میں آفاقیت کی جھلکیاں، سیر الہیاتی ہوئی نظر آتی ہیں۔ بعض جگہ اس نے اپنے مخصوص ماحول اور سماج کی عکاسی ضرور کی، لیکن بڑا ادب وہی سمجھا گیا جس میں آفاقیت کے عناصر کی پوری طرح کار فرمائی تھی۔

(ا)

تقدیر کی تعریف میں اختلاف ہو سکتے ہیں لیکن اس حقیقت سے تو شاید ہی کسی کو انکار ہو کہ اس کا آغاز بنیادی طور پر تاثر سے ہوتا ہے۔ یہ تاثر تو ویسے ہر فرد پر ہو سکتا ہے لیکن نقاد کے تاثر کی نوعیت مختلف ہو جاتی ہے کیونکہ اس کا شعور عام افراد سے زیادہ بیدار ہوتا ہے اور اس کی ذہنی سطح ان افراد کے مقابلے میں نسبتاً زیادہ بلند ہوتی ہے۔ اس لیے یہ تاثر اس کے یہاں ایک نئی شکل اختیار کر لیتا ہے۔

سوال نمبر ۴: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظمیہ جزوی کی آسان لفظوں میں تشریح کریں۔ (07)

کھڑے تھے ہمہ بینا آتشدان کو دیکھو
یہ قوم بے سرو سامان کا سامان تو دیکھو
وہ اک رسی میں پورا لاؤ لشکر باندھ لائے ہیں
یہ بستر میں ہزاروں تیر و نشتر باندھ لائے ہیں
صراحی سے گھڑا روٹی سے دسترخوان لڑتا ہے
مسافر خود نہیں لڑتا مگر سامان لڑتا ہے

(یا)

جینے کی کشمکش میں نہ بیکار ڈالے
میں تھرڈ ڈویژن ہوں ، مجھے مار ڈالے
پھر نام اپنا ، قوم کا معمار ، ڈالے
ڈگری کو میری لیجے ، آچار ڈالے
کچھ قوم کا بھلا ہو تو کچھ آپ کا بھلا
میرا بھلا ہو ، کچھ میرے ماں باپ کا بھلا

سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک غزلیہ جزوی کی تشریح کریں۔ (3+3+3=9)

فقیرانہ آئے صدا کر چلے
میاں! خوش رہو ہم دعا کر چلے
وہ کیا چیز ہے آہ! جس کے لیے
ہر اک چیز سے دل اٹھا کر چلے
کوئی ناامیدانہ کر کے نگاہ
سو تم ہم سے منہ بھی چھپا کر چلے

(یا)

انھیں نفرت ہوئی سارے جہاں سے
نئی دنیا کوئی لائے کہاں سے
وہ توڑیں عہد لیکن فکر یہ ہے
خدا نکلے گا کیوں کر ، درمیاں سے
کہوں کیوں کر، تیری باتیں ہیں جھوٹی
زبان پکڑی نہیں جاتی زباں سے

سوال نمبر ۶: گاہک اور دکاندار کے درمیان آنے والی عید اور مہنگائی پر مکالمہ لکھیں۔ (رسمی کلمات کے علاوہ دیے گئے موضوع پر کم از کم آٹھ مکالمے لکھیں) (05)

(ا)

اخبار کے لیے "فضائی آلودگی سے آگاہی اور سدباب" سے متعلق آرٹیکل لکھیں۔

سوال نمبر ۷: کالج پرنسپل کے نام نصاب میں متوقع تبدیلی کے حوالے سے لائبریری میں کتب کی دستیابی کی درخواست لکھیے۔ (05)

(ا)

دینی کا بدلہ نیکی کے موضوع پر کہانی لکھیے۔