

ROLL NUMBER					

Version No.			
3	0	3	4
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫



اردو (لازمی) ایج ایس ایس سی-ا

حصہ اول (کل نمبر 20)

وقت: 25 منٹ

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed.

Do not use lead pencil.

حد اعلیٰ لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر ٹالیم مرکز کے حوالے کریں۔ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیے ڈھل کا استعمال منوع ہے۔

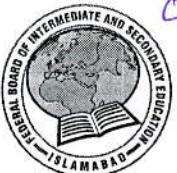
Answer Sheet No. _____ Candidate Sign. _____

ہر سوال کے سامنے دیے گئے، کریکولم کے مطابق درست و اورہ کو پر کریں۔

Invigilator Sign. _____

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum:

سوال	د	ج	ب	الف	د	ج	ب	الف
1. بیان اور بھی دنیا میں سخن دربرہت اچھے یہ شعر غزل کے اعتبار سے کیا کہلانے گا؟ کہتے ہیں کہ غالب کا ہے انداز بیان اور	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مقطع	مطلع ثانی	حسن مطلع	مطلع
2. تشبیہ اور استخارہ کا بینادی فرق کون سار کن ظاہر کرتا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مشبه	وج جام	حرف تشبیہ	مستعارہ
3. ”معمولی باتوں پر روپینا بہادری نہیں“ اس جملے میں امدادی فعل کیا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بہادری	رو	دینا	باتوں
4. کس صفت سخن میں شاعر پر قافیہ اور رادیف کی پابندی لازم نہیں؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	غزل	مشنوی	ربائی	آزاد اظہم
5. یہ خطر کو پڑا آتش نمرود میں عشق اس شعر کی خوبی ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تلخ	استعارہ	حسن مطلع	مبانہ
6. علم بیان کا کون سار کن حقیقی و مجازی دونوں معنوں میں استعمال ہو سکتا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تشبیہ	مجاز مرسل	استعارہ	کنایہ
7. جب کسی جملے میں دو افعال اکٹھے ہوں؛ ان میں سے ہر دو سرا فعل کیا کہلانا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	معادن فعل	فعل تام	مرکب فعل	اصل فعل
8. کس صفت سخن کا الجہ مضمون نویسی کے برکش بے ٹکاف اور گھر بیو ہوتا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نادل	اشایہ	متالہ	سوانح
9. فعل کے معانی میں اضافہ کرتا ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مرکب مصدر	فعل ناقص	متعلق فعل	فعل تام
10. کسی دوسرے شاعر کا شعر اظہم میں نکال کر نیا مطلب اخذ کرنا کس صنعت کی تضیین خوبی ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تعریض	لف و نثر	تصریع	تضیین
11. میری طرح سے مد و مہر بھی ہیں آوارہ اس شرمیں کوں ہی صنعت کا استعمال ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	صنعت تہیں	صنعت تکرار	صنعت مختل	صنعت ایہام
12. کسی کی وفات کے غم میں لکھی گئی نظم کیا کہلاتی ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مرثیہ	تصیدہ	تجھو	غزل مسلسل
13. بڑی چھپلی، بچ پارٹی، اوٹا کس طرز کی زبان کی مثالیں ہیں؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اوی زبان	سلینگ زبان	معیاری زبان	اگریزی زبان
14. وزن، بھر، قافیہ کی پابندی کس طرز کی نظم میں ضروری ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مرثی اظہم	آزاد اظہم	پابند اظہم	مکالموں کے ذریعے
15. نادل میں پلاٹ کا مقصد کیا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	واقعات کو ترتیب دے کر بیان کرنا	کہانی کو معروف کرنا	کہانی کو معرف کرنا	شخصیت کا اندازہ لگانا
16. الیہ اور طریبہ، انجام کے حوالے سے کس صفت نشری کی تمیز ہیں؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	رپورٹاژ	ذرا ماء	سفر نامہ	سوانح
17. مشتملات ایسے اہمیں جن سے:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مزید لفظ کلکیں	اس جامد کا پتے پڑے	اشتاق خاہر ہو	مشتمل ہوتا ہے؟
18. مدد کا ہر بند کتنے مصروف پر مشتمل ہوتا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چار	سات	چھ	پانچ
19. مضمون نگاری اور انشائیہ نگاری کا بینادی فرق کیا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تمہید کا	حوالہ جات کا	مصنف کی ذات کا	مصنف انتہام کا
20. چلنے ہو تو چمن کو چلنے کہتے ہیں کہ بہاراں ہے اس شعر کی خوبی کیا ہے؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	صنعت ایہام	صنعت مراغہ ااظہر	صنعت تصحیح	پات ہرے ہیں، پھول کھلے ہیں، کم بہاراں ہے



اردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی - ۱

کل نمبر حصہ دوم اور سوم: 80

وقت: 2:35 گھنٹے

نوت: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات ملجمہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دو (کل نمبر 48)

سوال نمبر ۲: (الف) حصہ نمبر:

$(6 \times 4 = 24)$

میراث پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے چھ کے منظر جوابات لکھیں:

میراث نہایت سادہ ہے اور ایک کار یڈور کے سرے پر، بہت منظر سا گنبد ہے جس کے چار طرف جالیاں، اندر مزار ہے۔ بہت سی عورتیں مزار کو بوسہ دے رہی تھیں۔ معلوم ہوا میں بھی مانی جاتی ہیں۔ ایک طرف خدمت گار کھڑا تھا اور کسی عقیدت مدد خوشنویس کی لکھی ہوئی "گلتان" کی ایک حکایت اور "بوستان" کی ایک نظم دیوار پر آؤیزاں تھی۔ جب مزار سے عورتیں رخصت ہو گئیں، ہم فاتحہ کے لیے بڑھے۔ لیکن جانے کیا ہوا؟ معراجی بھر آیا اور ہم نے فاتحہ کے لیے ہاتھ اٹھائے تو آنکھوں سے اشکوں کا سیال رواں تھا۔ جتنا شیط کرنے کی کوشش کرتے تھے، سیالاب اور اُندھا تھا۔ فاتحہ بہت طویل ہو گئی۔ ہم نہیں چاہتے تھے کہ محافظہ ہماری یہ کیفیت دیکھے۔ جانے کئے عالم آنکھوں کے آگے آئے۔ وہ دن جب ہم نے اپنے گاؤں میں "گلتان" کے درس کا آغاز کیا تھا۔ ہمیں یاد ہے کہ: "در باب شاہاں" سے ہمارا درس شروع ہوا تھا اور "زندگیست نام فرش نو شیر داں" والی حکایت پہلی تھی۔ پھر "قالاہ دوز داں بر سر کو ہے نشت بودند" یاد آئی۔ ہم نے سعدی کو ہمیشہ اپنارنگی اور دوست سمجھا اور شاید یہ داخلی رفتافت اور دوستی تھی جس سے یہ حال ہوا۔ بار بار خیال آتا تھا: یہی نواح ہوں گے، جن میں ہمارا شیخ سیر کرتا تھا، گھومتا پھر تا تھا اور پھر لوگ یہاں اس کا جائزہ لائے ہوں گے۔

سوالات:

- (ii) مصنف نے مزار پر کس طرح کے مناظر دیکھے؟
- (iv) مصنف کے گریب کی کیا وجہات تھیں؟
- (vi) مصنف کا مزار پر طویل دعا کرنے کا کیا مقصد تھا؟
- (i) مصنف کی شیخ سعدی سے قلبی وابستگی بیان کریں۔
- (iii) شیخ سعدی کی کتب (یادکاریات) کے نام تحریر کریں۔
- (v) دیے گئے اقتباس کے حوالے سے شیخ سعدی کا تعارف کریں۔
- (vii) اس عبارت کی تلفیض کریں اور مناسب عنوان تجویز کریں۔

ب- حصہ تیسرا:

مندرجہ ذیل نتیجیہ اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے تین کے جوابات لکھیں:

دیا شہ نے ترتیب اک خانہ باغ
ہوا رنگ سے جس کے لالے کو داغ
عمارت کی خوبی دروں کی وہ شان
گلے جس میں زربت کے سامبان
چقین اور پردے بندھے زرگار
دروں پر کھڑی دست بستہ بہار
کوئی ذور سے در پر الکا ہوا
کوئی نہ پر خوبی سے لکا ہوا

سوالات:

- (i) باغ کو کن چیزوں سے مزین کیا گیا؟
- (ii) باغ کو کن چیزوں سے مزین کیا گیا؟
- (iv) باغ میں بہار کا کیا عالم تھا؟

(v)

ہے اب تو کچھ سخن کا مرے اختیار بند
رہتی ہے طبع سوچ میں لیل و نہار بند
دیا سخن کی فکر کا ہے موجدار بند
ہو کس طرح نہ منہ میں زبان بار بار بند
جب آگرے کی خلق کا ہورون گار بند

سوالات:

- (i) بند کے پہلے مصرع کی وضاحت کریں۔
- (ii) شاعر نے فکر سخن کے دریا کا بند ہونا کن معنوں میں بیان کیا ہے؟
- (iv) آخری مصرع کے حوالے سے بند کا پس منظر بیان کریں۔

(vi) حصہ غزل:

مندرجہ ذیل غزلیہ اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں:

(i) جب سنا داغ کوئی دم میں فا ہوتا ہے
ہنا ہے شہ کا مصاحب پھرے ہے اڑاتا
وگرنہ شہر میں غالب کی آبرد کیا ہے؟

- (i) جب سنا داغ کوئی دم میں فا ہوتا ہے
اس سنگر نے اشارے سے کہا: ہونے دو

سوالات:

- (i) داغ نے اپنے محبوب کو تم گر کیوں کہا ہے؟

(6) حصہ قواعد:

کوئی سے دوسرا لوں کے جوابات لکھیں:

- (i) ناول کے چار بڑے اجزاء ترکیبی کے نام لکھیں۔
- (ii) تشبیہ سے کیا مراد ہے؟ مثال دے کر وضاحت کریں۔
- (iii) صنعت مراجعاۃ النظیر یا صنعت حسن تکرار کی وضاحت مثال دے کر کریں۔

حصہ سوم (کل نمبر 32)

(06)

سوال نمبر ۳۲۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک ہم اگراف کی تعریف ہے؟

الف۔ شہری آبادیوں کا استعمال شدہ گنہ پانی، کارخانوں، نیکشیوں اور گازیوں کے دھوین اور ہر طرف پھیل جانے والی گندگی کی بہت سی کثرت نے آپی، فضائی اور زمینی آلوگی میں اضافہ کیا ہے۔ اس طرح وطن عزیز میں جہاں ہر طرف آلوگی نے ذیرے ڈالے وہاں بڑھتی ہوئی آبادی کا بوجھ بھی ہمارے قدرتی و سائل برداشت نہ کر سکے اور ہمیں وسائل کی قلت کا سامنا کرنا پڑا۔ اسی بنابر پوری دنیا میں بڑھتی ہوئی آلوگی اور آبادی کے پیش نظر پوری دنیا کے ماہرین معاشرات، منصوبہ ساز اور ماحول کا تحفظ چاہئے والے فکرمند ہمیں اور وہ سب وسائل اور ضروریات میں توازن قائم کرنے پر زور دیجے ہیں تاکہ پوری نوع انسانی کے معیار زندگی کو بہتر کیا جاسکے۔ یہ اسی وقت ممکن ہے جب ہم اپنی بڑھتی ہوئی آلوگی اور آبادی کے بارے میں فکرمند ہوں گے۔

ب۔ تنقید کی تعریف میں اختلاف ہو سکتے ہیں لیکن اس حقیقت سے تو شاید ہی کسی کو انکار ہو کہ اس کا آغاز بیادی طور پر تاثر سے ہوتا ہے یہ تاثر ہی تنقید کی پہلی منزل ہے۔ لیکن صرف اسی تاثر کو تنقید نہیں کہا جاسکتا۔ اس تاثر کو تنقید تک جو پہنچنے میں بہت سی منزلیں طے کرنی ہوتی ہیں۔ تاثر تو ویسے ہی ہر فرد پر ہو سکتا ہے لیکن فقاد کے تاثر کی نوعیت مختلف ہو جاتی ہے کیونکہ اس کا شعور عام افراد سے زیادہ بیدار ہوتا ہے اور اس کی ذہنی سطح ان افراد کے مقابلے میں نسبتاً زیادہ بلند ہوتی ہے۔ اس لیے یہ تاثر اس کے بیان ایک نئی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ فقاد کے لیے یہ لازمی اور ضروری نہیں کہ وہ ہر ادبی تحقیق کا تاثر صرف اس طرح قبول کرے کہ اس کے سراہنے پر مجبور ہو جائے یا پھر اس پر کوئی چینی شروع کر دے۔ فقاد اس تاثر کو اپنے شعور کی روشنی میں دیکھتا ہے اور اس طرح تجربہ کرتا ہے۔ اس تجربے کے ساتھ تنقید کی ابتداء ہوتی ہے۔

(07)

سوال نمبر ۳۳۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نقیبہ جزو کی آسان لفظوں میں تعریف ہے؟

الف۔ سماں سے کوئی صاحب ایمان نہیں ہوتا
بہر الی عصا موئی عمران نہیں ہوتا
ہر اک یاک گھاٹ سے آئے سیراب ہو کر
پہنے جو انگوٹھی وہ سلیمان نہیں ہوتا
گرے گرے مثل پروانہ ہر روشنی پر
آئینہ گر اسکندر دوران نہیں ہوتا
گرہ میں لیا باندھ حکم پیغمبر
کہ حکمت کو اک گم شدہ لال سمجھو
لاکھ آوچ ہو پیشے کا، ہا ہو نہیں جاتا
چہاں پاؤ اپنا اسے مال سمجھو
بت سجدہ کافر سے خدا ہو نہیں جاتا

(3+3+3=9)

سوال نمبر ۳۴۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک فریلے جزو کی تعریف ہے؟

الف۔ وہ کیا چیز ہے آہ جس کے لیے
ہر اک چیز سے دل اٹھا کر چلے
کوئی نامیدانہ کر کے نگاہ
سو تم ہم سے منہ بھی چپا کر چلے
وکھانی دیے یوں کہ بے خود کیا
ہمیں آپ سے بھی جدا کر چلے

(05)

سوال نمبر ۳۵۔ پلائسک (پولی ٹھین) کے شاپنگ بیگ کے نقصانات کے موضوع پر ایک آرٹیکل لکھیے۔

(05)

سوال نمبر ۳۶۔ ”خوشامد بری بیا“ کے عنوان کے تحت کہاں لکھیے۔

(یا)

اخبار کے مدیر کے نام خط لکھ کر کھانے پینے کی چیزوں میں ملاوٹ کے مسئلے پر توجہ دلائیں۔



اردو (لازمی) ایج ایس ایس سی - ۱

گل نمبر حصہ دوم اور سوم: 80

وقت: 35:2:30 گھنٹے

نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفات ۲-۱ پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات طبعیہ سے مہیا کی گئی جوابی کالپی پر دین۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (گل نمبر 48)

سوال نمبر ۲: (الف) حصہ نظر:

(6 x 4 = 24)

عبارت پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے چھ کے مختصر جوابات لکھیں:
ہم انسانوں میں جو باہم رشتہ مندی ہے، وہ فقط نطق کے سبب ہے۔ جب اس نطق میں کذب شامل ہو، تو انسانوں کے باہمی تعلقات میں کوئی ایسی بات نہ ہوگی کہ جو فساد سے خالی ہو۔ جن قوموں میں جھوٹ کاروائی ہو گیا ہے، ان میں کوئی برائی باقی نہیں، جو نہ ہو۔ یہ جھوٹ، آگ اور تلوار سے زیادہ ان کا نقصان کر رہا ہے۔
اکثر ماں باپ اپنے بچوں کو ان کی مخصوص خطاوں پر اور بے باک شوخیوں اور گستاخیوں پر خوب گوشالی کرتے ہیں، مگر وہ یاد رکھیں کہ بچوں کو صرف ان دو قصوروں پر سزا دینی چاہیے؛ ایک جھوٹ پر اور دوسری سرکشی پر۔ جب تک کہ ان دونوں برائیوں سے ان کو وہ نہ چھٹائیں، سزا دینے سے باقاعدہ کوئی نہیں۔ اگر جھوٹ کا چکا اس عمر میں زبان کو لگ گیا، تو وہ بڑے ہونے پر اور بڑھے گا۔
بعض بھلے مانسوں کو ہم دیکھتے ہیں کہ جھوٹ بولنے سننے کی پیاری ان کے پیچھے لگی ہوتی ہے۔ اپنے شخص و قابلی کی داستانیں نہیں ایسی ہی گھبرا کرتے ہیں، جیسے کوئی شاعر اشعار میں جھوٹا مضمون گاٹھتا ہے۔
اگر یہ عیب ان میں نہ ہو، تو پھر ان کے بے عیب ہونے میں کچھ شبہ نہیں رہتا۔

سوالات:

- (ii) جھوٹ کے نقصانات بیان کریں۔
- (iv) کس طرح کے لوگ بے عیب ہوتے ہیں؟
- (vi) ”جیسے کوئی شاعر اشعار میں جھوٹا مضمون گاٹھتا ہے۔“ عبارت کے اس جملے کے حوالے سے جھوٹ اور مبالغہ میں فرق کی وضاحت کریں۔
- (i) والدین کو کتنی باتوں پر اولاد کی سرزنش کرنی چاہیے؟
- (iii) نطق سے کیا مراد ہے؟ انسانوں کے لیے اس کی کیا اہمیت ہے؟
- (v) چھوٹی عمر میں جھوٹ کی عادات کا خاتمہ کیوں ضروری ہے؟
- (vii) اس عبارت کی تلفیض کریں اور مناسب عنوان تجویز کریں۔

ب۔ حصہ نظر:

(3 x 4 = 12)

مندرجہ ذیل نظمیہ اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے تین کے جوابات لکھیں:

کرتا ہے سفر تاقدِ راحت و آرام
غربت کی بھی ہوتی ہے عجب صحیح بیان
منزل پر ممکن نہیں راحت کا سرانجام
وہ دشت نور و غم و صدمہ و آلام
یاد آتا ہے منزل پر مسافر کو گھر لپنا
نیزد آتی ہے کب لاکھ جو پلکے وہ سرپا

سوالات:

- (i) راحت و آرام کے سفر کرنے کا کیا مطلب ہے؟
- (ii) بند میں لفظ ”غربت“ کن معنوں میں آیا ہے۔ وضاحت کریں۔
- (iv) منزل پر پلکنے کے باوجود مسافر کو اپنا گھر کیوں یاد آتا ہے؟
- (iii) سفر میں عموماً کن مشکلات سے واسطہ پڑتا ہے؟

(یا)

بُس اے نامیدی نہ یوں دل بجا ٹو
ذری نامیدوں کی ڈھارس بندھا ٹو
فرده دلوں کے دل آکر بڑھا ٹو
جلی کھیتیاں تو نے سربرز کی ہیں

سوالات:

- (i) امید کا دائرہ اختیار کیا ہے؟ بند کے حوالے سے بیان کریں۔
- (ii) جلی کھیتیاں سربرز کرنے سے کیا مراد ہے؟
- (iv) بند میں فرده دلوں کے دل بڑھانے کا کیا مطلب ہے؟
- (iii) نامیدی کس طرح دل بھاٹاتی ہے؟

(ج) حصہ غزل:

(1 x 4 = 4)

مندرجہ ذیل غزلیہ اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں:

(i) رات مجلس میں ترے خن کے شعلے کے حضور
ہر رشم جگر داورِ محشر سے ہمارا
(ii) شمع کے منہ پہ جو دیکھا، تو کہیں نور نہ تھا
النصاف طلب ہے تیری بیداد گری کا

سوالات:

- (i) شعر میں شمع کے منہ پر نور نہ ہونے کی کیا وجہ مذکور ہے؟
- (ii) شاعر داورِ محشر سے کس بات کا متقاضی ہے؟

(2 x 4 = 08)

(6) حصہ قواعد:

- کوئی سے دوسرا لوں کے جوابات لکھیں:
- ارکانِ استعارہ کی وضاحت کریں۔
 - صفتِ سخن ”طنز“ کی مختصر وضاحت کریں۔
 - صنعتِ تضاد کی وضاحت مثال دے کر کریں۔

حصہ سوم (گل نمبر 32)

(06)

سوال نمبر ۶۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک بھروسہ اگراف کی تعریج کریں:

الف۔ نظریہ پاکستان کا مقصد پاکستان کو ایک اسلامی اور فلاحی مملکت بنانا ہے۔ ہمیں ایسا کوئی قدم نہیں اٹھانا چاہیے، جس کی وجہ سے خدا اور اس کے رسول ﷺ (خاتم النبیین) کے سامنے شرمند ہونا پڑے۔ ہمارا جینا اور مرنا پاکستان کے لیے ہوتا چاہیے، تو مفاد کے سامنے ذاتی مفاد کو دل سے نکال دینا چاہیے۔ ہر قسم کی گروہ بندی سے بالاتر ہو کر تمام پاکستانیوں کی فلاح و بہبود کی کوشش کرنا، نظریہ پاکستان کو فرش دینا ہے۔ اگر ہم نے نظریہ پاکستان کو پیش نظر کھا اور اپنی سیرت اور کردار کو اس کے مطابق ڈھانے کی کوشش کی، تو دنیا کی دوسری قوموں میں بھی ہمیں امتیاز حاصل ہو گا اور ہم اسلامی اصولوں کی روشنی میں پاکستان کو اتنا، صائم، شاندار اور پر عظمت بنانے میں پوری طرح کامیاب ہوں گے۔ ان شاء اللہ۔

ب۔ ارسطو اور اس کے بعض مقلدین نے ادبی اصناف کی بنیاد دو چیزوں پر رکھی ہے: اول طریق اظہار پر، دوم مخاطبوں کی نوعیت پر یا اس مواد پر جو کسی ادبی صفت میں پیش کیا جائے ہے۔ مثلاً شاعری کی اصناف میں المیہ (ثریجہ) دیویتاوں اور توہی سوراہوں کا ذریما ہے۔ طربیہ (کوئیڈی) میں عام لوگوں کی زندگی پیش کی گئی ہے۔ فرانسیں اور ہابس نے غنائی شاعری کو بالکل نظر انداز کر دیا ہے کیوں کہ ان کے خیال میں یہ زندگی سے تعلق نہیں رکھتی۔ بینکن نے تمثیلی شاعری کو انواع میں شارکیا ہے اور ہابس ذرما اور بینانیہ کو تین قسموں میں تقسیم کرتا ہے: (۱) درباری (ثریجہ) اور زمیہ (۲) شہری (کوئیڈی اور جھویہ) (۳) دیہات سے متعلق Pastoral اور دینی کوئیڈی۔

(07)

سوال نمبر ۷۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظریہ جزو کی آسان لفظوں میں تعریج کریں:

ب۔ گراجھی کرنی نیک عمل تم دنیا سے لے جاؤ گے
تو گھر بھی اچھا پاؤ گے اور پیش کے سکھ سے کھاؤ گے
اور ایسی دولت چھوڑ کے تم جو غالی ہاتھ جاؤ گے
کچھ بات نہیں بن آنے کی، گھبراؤ گے، پچھتاو گے
تن سو کھا کبڑی پیش ہوئی گھوڑے پر زین دھرو بایا
اب موت نقارہ باج چکا، چلنے کی فکر کرو بایا

(3+3+3=9)

ب۔ نہ گیا کوئی عدم کو دل شاداں لے کر
یاں سے کیا کیا نہ گئے حرست و ارمیں لے کر
بانگ وہ دشت جنوں تھا کہ کبھی جس میں سے
لالہ و گل گئے ثابت نہ گریاں لے کر
پرہ خاک میں سو سو رہے جا کر افسوس
پرہ رخسار پر کیا کیا مہ و تباں لے کر

الف۔ ہو مرا ریشمہ امید، وہ نخل سر برز
جس کی ہر شاخ میں ہو پھول، ہر اک پھول میں پھل
رخ اور کا ترے دھیان رہے بعد فنا
میرے ہمراہ چلے راہ عدم میں مشعل
صف محشر میں ترے ساتھ ہو تیرا مذاع
ہاتھ میں ہو بھی متانہ قصیدہ، یہ غزل

سوال نمبر ۵۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک غزلیہ جزو کی تعریج کریں۔

الف۔ نکنا خلد سے آدم کا سنت آئے بیں لیکن
بہت بے آباد ہو کر ترے کوچے سے ہم نکلے
بھرم کھل جائے ظالم تیرے قامت کی درازی کا
اگر اس طرہ پر یقق و خم کا یقق و خم نکلے
ہوئی جن سے توقع خشگی کی داد پانے کی
وہ ہم سے بھی زیادہ خستہ تھے ستم نکلے

(05)

سوال نمبر ۶۔ سفارش اور رشوٹ کی نہ مت میں ایک آرٹیکل لکھیے۔

(05)

سوال نمبر ۷۔ ”دوست وہ ہے جو مصیبت میں کام آئے“ کے عنوان کے تحت کہاں لکھیے۔
(یا)

خبر کے مدیر کے نام نظر لکھ کر تبدیل ہوتے ہوئے ثقافتی رخ کے لیے اقدامات کرنے پر حکومتی عہدیداران کی توجہ مبذول کرائیں۔