

Version No.			
6	0	3	1

ROLL NUMBER						



0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

Answer Sheet No. _____

Sign. of Candidate _____

Sign. of Invigilator _____

Section - A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

اردو ایس ایس سی - II

حصہ اول (کل نمبر 15)

وقت: 20 منٹ

حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کات کر دوبارہ لگنے کی اجازت نہیں ہے۔ ایڈیشنل کا استعمال ممنوع ہے۔

Fill the relevant bubble against each question:

ہر سوال کے سامنے دیے گئے درست دائرہ کو پر کریں۔

1. مسدس کے ہر بند میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟	<input type="radio"/> چھ	<input type="radio"/> پانچ	<input type="radio"/> چار	<input type="radio"/> تین
2. کس صنف سخن کے لیے ہیئت اور موضوع کی کوئی پابندی نہیں ہوتی؟	<input type="radio"/> غزل	<input type="radio"/> قطعہ	<input type="radio"/> رباعی	<input type="radio"/> نظم
3. کس صنف سخن کا ہر شعر موضوع اور خیال کے اعتبار سے مختلف ہوتا ہے؟	<input type="radio"/> نظم	<input type="radio"/> قطعہ	<input type="radio"/> غزل	<input type="radio"/> مرثیہ
4. "کمر آئینے کی طرح صاف ہے" یہ جملہ قواعد کی رو سے کس کی مثال ہے؟	<input type="radio"/> تشبیہ	<input type="radio"/> استعارہ	<input type="radio"/> کنایہ	<input type="radio"/> مجاز مرسل
5. "کتکتے ستاروں کے جھرمٹ میں سورج بن کر آیا" یہ مصرع قواعد کی رو سے کیا ہے؟	<input type="radio"/> تشبیہ	<input type="radio"/> استعارہ	<input type="radio"/> کنایہ	<input type="radio"/> مجاز مرسل
6. جملہ اسمیہ میں کیا نہیں ہوتا؟	<input type="radio"/> فاعل	<input type="radio"/> فعل ناقص	<input type="radio"/> مبتدا	<input type="radio"/> خبر
7. "پہاڑ بلند و بالا ہیں" اس جملے میں "بلند و بالا" کیا ہے؟	<input type="radio"/> مبتدا	<input type="radio"/> خبر	<input type="radio"/> متعلق خبر	<input type="radio"/> فعل ناقص
8. جملہ فعلیہ کے مسند کو کیا کہتے ہیں؟	<input type="radio"/> مبتدا	<input type="radio"/> فاعل	<input type="radio"/> مفعول	<input type="radio"/> فعل
9. مضمون کے لغوی معنی کیا ہیں؟	<input type="radio"/> مضمون میں لیا ہوا	<input type="radio"/> مضمون میں دیا ہوا	<input type="radio"/> مضمون میں ڈوبا ہوا	<input type="radio"/> مضمون میں پرویا ہوا
10. ایک ہی نشست میں پڑھی جانے والی کہانی کو کیا کہتے ہیں؟	<input type="radio"/> مضمون	<input type="radio"/> ڈراما	<input type="radio"/> ناول	<input type="radio"/> افسانہ
11. درج مثالوں میں سے جملہ معترضہ کی نشاندہی کریں:	<input type="radio"/> علامہ اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں	<input type="radio"/> علامہ اقبال نے پاکستان کا تصور پیش کیا	<input type="radio"/> علامہ اقبال (شاعر مشرق) کا حزر لاهور میں ہے	<input type="radio"/> علامہ اقبال کہاں دُفن ہیں؟
12. دو عالم کا امداد گار آگیا ہے امین آگیا، غم گسار آگیا ہے اس شعر میں "امداد گار" اور "غم گسار" کیا ہیں؟	<input type="radio"/> تانیہ	<input type="radio"/> ردیف	<input type="radio"/> تشبیہ	<input type="radio"/> ذومعنی الفاظ
13. غیر مردف غزل ایسی غزل ہے جس میں _____ نہ ہو۔	<input type="radio"/> ردیف	<input type="radio"/> مطلع	<input type="radio"/> منقطع	<input type="radio"/> تانیہ
14. پیاسی جو تھی سپاہ خدا تین رات کی ساحل سے سر پہنکتی تھیں موجیں فرات کی اس شعر میں کون سی صنعت کا استعمال ہے؟	<input type="radio"/> صنعت تضاد	<input type="radio"/> صنعت تکرار	<input type="radio"/> صنعت لفظ و نثر	<input type="radio"/> صنعت حسن تعلیل
15. "انسانی کی زندگی چار دن کی ہے" یہ جملہ قواعد کی رو سے کیا ہے؟	<input type="radio"/> تشبیہ	<input type="radio"/> استعارہ	<input type="radio"/> مجاز مرسل	<input type="radio"/> کنایہ



اردو (لازمی) ایس ایس سی - II

کل نمبر حصہ دوم اور سوم: 60

وقت: 2:40 گھنٹے

نوٹ: حصہ دوم اور سوم 1-2 صفحات پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو ابی کاپی پر دیں۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 30)

سوال نمبر ۲: الف۔ حصہ نثر

(7 x 2 = 14)

عبارت کو غور سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات میں سے سات کے جوابات اپنے الفاظ میں لکھیں:

1857 کی جنگ آزادی میں مسلمانوں نے پھر اپنے قدم جمائے کی کوشش کی لیکن انگریزی اقتدار مستحکم ہو چکا تھا، اس لیے انہیں کامیابی نہ ہو سکی۔ اس زمانے میں سر سید نے مجبوراً انگریزوں سے مفاہمت کو غنیمت جانا اور مسلمان قوم کی اخلاقی اور تہذیبی اصلاح پر توجہ دی اور ان کے دلوں سے احساس کمتری دور کرنے کی کوشش بھی کی۔ 1885ء میں ہندوؤں نے کانگریس کی بنیاد ڈالی اور ظاہر یہ کیا کہ وہ ملک کی تمام قوموں کو ان کے حقوق دلوائیں گے لیکن بعد میں پتا چلا کہ وہ صرف اپنے حقوق کا تحفظ چاہتے تھے۔ انہوں نے مسلمانوں کو ان کے کاروبار سے محروم کرنے کی کوشش کی اور وہ سرکاری ملازمتوں پر بھی قابض ہو گئے نیز انہوں نے مسلمانوں کی مشترکہ زبان اردو کے مقابلے میں ہندی کو قائم کر دیا۔ سر سید نے مسلمانوں کو ہندوؤں کی کانگریس اور ان کی سیاست سے علیحدہ کرنے کی کوشش کی پھر سر سید کے ایک رفیق نواب وقار الملک نے 1906ء میں کل ہند مسلم لیگ کے نام سے مسلمانوں کی الگ تنظیم کی بنیاد ڈالی۔ یہ تنظیم ڈھاکے میں قائم ہوئی تھی۔

سوالات:

- (i) اس عبارت کا مرکزی خیال لکھیں۔
- (ii) سر سید احمد خان نے مسلمانوں کی اصلاح کے کن پہلوؤں پر توجہ دی؟
- (iii) کانگریس کا قیام کب عمل میں آیا؟
- (iv) کانگریس کے قیام کے کیا مقاصد تھے؟ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
- (v) مسلم لیگ کس نے قائم کی؟
- (vi) مسلم لیگ کب اور کیوں قائم کی گئی؟
- (vii) سر سید احمد خان مسلمانوں کو کس جماعت سے علیحدہ کرنا چاہتے تھے؟
- (viii) 1857ء کی جنگ آزادی کے بعد مسلمانوں کو کامیابی کیوں حاصل نہ ہوئی؟
- (ix) کانگریس نے مسلمانوں کو کس کس حوالے سے نقصان پہنچایا؟

ب۔ حصہ شعر

(5 x 2 = 10)

درج ذیل اشعار کو غور سے پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالات میں سے پانچ اجزاء کے جوابات لکھیں۔

- | | |
|---|--|
| (i) جلوہ قدرت کا شاہد، حسن فطرت کا گواہ | ماہ کا دل، مہر عالم تاب کا نور نگاہ |
| (ii) جلنا تو چراغوں کا مقدر ہے ازل سے | یہ دل کے کنول ہیں کہ بجھے ہیں نہ جلے ہیں |
| (iii) اڑتی تھی خاک، خشک تھا چشمہ حیات کا | کھولا ہوا تھا دھوپ سے پانی فرات کا |
| (iv) یہ سعادت حور صحرائی تری قسمت میں تھی | غازیان دیں کی سقائی تری قسمت میں تھی |
| (v) آج کیا بات ہے کہ پھولوں کا | رنگ، تیری ہنسی سے ملتا ہے |

سوالات:

- (i) 'جلوہ قدرت کا شاہد' سے کون مراد ہے؟
 - (ii) چراغوں کے مقدر میں کب سے جلنا لکھا ہے؟
 - (iii) شاعر کے مطابق دریائے فرات کے پانی پر دھوپ کا کیا اثر ہوا؟
 - (iv) حور صحرائی کی قسمت میں کیا سعادت تھی؟
 - (v) پھولوں کا رنگ ہنسی سے ملنے کا مفہوم واضح کریں؟
 - (vi) اڑتی تھی خاک، خشک تھا چشمہ حیات کا
- کھولا ہوا تھا دھوپ سے پانی فرات کا اس شعر کا مرکزی خیال لکھیں۔

مندرجہ ذیل میں سے تین اجزاء کے جوابات لکھیں۔

- (i) استعارہ سے کیا مراد ہے؟ ایک شعری مثال دے کر وضاحت کریں۔
(ii) نعت کیسی نظم کو کہتے ہیں؟
(iii) ”احمد نے قلم خریداً“ اس جملے کی ترکیب نحوی کریں۔
(iv) مطلع کے کہتے ہیں؟ ایک مثال دیں۔

حصہ سوم (کل نمبر 30)

(05)

سوال نمبر ۳: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پیرا گراف کی تشریح کریں۔

(الف) گرمی ہو یا جاڑا، دھوپ ہو یا سایا، وہ دن رات برابر کام کرتا رہا۔ اُسے کبھی یہ خیال نہ آیا کہ میں بہت کام کرتا ہوں یا میرا کام دوسروں سے بہتر ہے، اسی لیے اُسے اپنے کام پر فخر یا غور نہ تھا۔ وہ یہ باتیں جانتا ہی نہ تھا۔ اسے کسی سے پیر تھانہ جلا پادہ سب کو اچھا سمجھتا اور سب سے محبت کرتا تھا۔ وہ غریبوں کی مدد کرتا، وقت پر کام کرتا، آدمیوں، جانوروں، پودوں کی خدمت کرتا لیکن اسے یہ کبھی احساس نہ ہوا کہ وہ کوئی نیک کام کر رہا ہے۔ جہاں اس نے یہ سمجھنا شروع کیا، نیکی نیکی نہیں رہتی۔

(ب) توپ کاپی میں آثار قدیمہ کے ایک عجائب گھر کے علاوہ فوجی عجائب خانہ بھی علیحدہ موجود ہے جو ”اوقاف“ کہلاتا ہے۔ اسلامی ترکی آرٹ، ادب اور نقاشی نیز مصوری کے بھی حیرت انگیز نمونے موجود ہیں۔ اسلامی علوم و فنون اور ثقافت کو آگے بڑھانے میں سلاجقہ ترک، بالخصوص عثمانی حکمرانوں کا کردار بہت نمایاں ہے۔ انہی کے علمی ذوق کی وجہ سے استنبول کا عجائب خانہ توپ کاپی، جہاں نوادر اور آثار قدیمہ کا مشہور عالم مرکز بنا، وہاں علم و فن کے بیش بہا ذخیروں اور نادر کتابوں کا بھی مخزن بنا۔ نوادر کتب اور اہم مخطوطات کے الگ شعبے ہیں۔ بعض ایسی کتابیں بھی وہاں موجود ہیں کہ جن کا ایک ہی نسخہ دنیا میں موجود ہے اور وہ نسخہ توپ کاپی میں ہے۔

(05)

سوال نمبر ۴: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظمیہ جزو کی تشریح کریں۔

(الف) اصولِ محبت ہے پیغام جس کا (ب)۔
وہ محبوب پروردگار آگیا ہے
اب انساں کو انساں کا عرفان ہو گا
یقین ہو گیا، اعتبار آگیا ہے
بچھے گا نہ جس کا چراغِ محبت
وہ پیغمبرِ ذی وقار آگیا ہے

جہاں آزاد کر سکتے نہ ہوں تحریرِ آزادی
وہ آزادی مری نظروں میں ہے تحقیرِ آزادی
لبو برسا، بے آنسو، لُٹے رہو، کٹے رشتے
ابھی تک نامکمل ہے مگر تعمیرِ آزادی
زمانے کو اب آزادی کے معنی ہم بتائیں گے
غلط ہوتی رہی ہے آج تک تفسیرِ آزادی

(05)

سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک غزلیہ جزو کی تشریح کریں۔

(الف) ایک مدت سے تری یاد بھی آئی نہ ہمیں (ب)۔
اور ہم بھول گئے ہوں تجھے، ایسا بھی نہیں
بات یہ ہے کہ سکونِ دل وحشی کا مقام
کنج زنداں بھی نہیں وسعتِ صحرا بھی نہیں

اسی انسان میں سب کچھ ہے پنہاں
مگر یہ معرفت دشوار بھی ہے
یہی دنیا ہے بستی آنسوؤں کی
یہی دنیا تبسم زار بھی ہے

”سچ کی برکت“ کے موضوع پر سبق آموز کہانی لکھیں۔

(05)

یا

چیرمین واپڈا کے نام بڑھتی ہوئی لوڈ شیڈنگ کے بارے میں درخواست تحریر کریں۔

(10)

سوال نمبر ۶: دیے گئے اشارات کی مدد سے کسی ایک موضوع پر دو سو سے تین سو الفاظ پر مشتمل ایک مضمون لکھیں:

تعلیم نسواں

- الف۔
خاکہ:
(i) تعلیم نسواں کے معنی و مفہوم (ii) مرد عورت انسانی گاڑی کے دو پیسے (iii) تعلیم یافتہ ماں ملک و ملت کے لیے روشن ستارہ
(iv) اسلام میں عورت کی تعلیم کی اہمیت (v) موجودہ دور میں تعلیم یافتہ عورت کی ضرورت و اہمیت

ب۔
خاکہ:

- (i) وقت کی پابندی کے معنی و مفہوم (ii) تمام کائنات اور وقت کی پابندی (iii) کسان اور طالب علم کے لیے پابندی وقت کی اہمیت
(iv) اسلام اور وقت کی پابندی (v) وقت کی پابندی نہ کرنے کے نقصانات